

Отчет по реализации программы воспитания.

В МКДОУ «Цвиллингский детский сад «Солнышко» 9 воспитанников.

Мальчиков-5; Девочек -4

В течение всего периода дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Были поставлены следующие задачи:

1. Систематизация образовательной работы, обеспечивающая речевое развитие дошкольников, через разные виды речевых технологий.
2. Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста, через интеграцию всех видов деятельности.
3. Совершенствование содержания работы по региональному компоненту, поиск новых форм с социумом.

Строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в группе. Согласно плану, проводились педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

В группе были проведены следующие мероприятия с детьми: познавательный час «Зимующие птицы», «Дикие и домашние животные», Всемирный день «Спасибо», «День театра», «Что мы знаем о рыбах».

Так же были проведены мероприятия совместно с родителями: «День защитника-Отечества», «День доброты», «Праздник мамы», «Широкая масленица».

Приняли участие в выставке «Встречаем весну», «Дом для птиц» (изготовление скворечников)

В ходе проведенных мероприятий были получены положительные результаты (дети научились работать в коллективе,

эмоционально воспринимать друг друга они с большим удовольствием участвовали в мероприятиях.

Мной был сделан вывод о том, что в следующем квартале при проведении мероприятий с детьми необходимо особое внимание обратить на тщательную работу с родителями по изготовлению костюмов и атрибутов.

Работа с родителями.

В течение трех месяцев в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация «Уголок для родителей», «Наше творчество», «Семья», стенгазета «С чего начинается Родина?», «Азбука для родителей», «Дисциплина на улице - залог безопасности». В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ.

Наиболее яркими были следующие мероприятия:

Утренник посвященный 23 февраля.



«День доброты»



Родители активно участвовали в изготовлении кормушек и скворечников для птиц, в изготовлении поделок и рисовании рисунков вместе с детьми для выставок.





Конкурс «Лучший скворечник».

Принимали участие в конкурсе «Снежная сказка двора»



Выставка рисунков «Встречаем весну»



«Масленичные гулянья»



Утренник к 8 Марта «Мамин день»



Родители были в восторге, они делились своими впечатлениями друг с другом.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные методы: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа, так и нетрадиционные методы работы: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Вывод:

Результаты деятельности были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, систематически закрепляются и применяются в разнообразных видах детской деятельности.